

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Департамента

государственной политики в сфере

общего образования

Министерства образования и науки России

А.В. Зырянова

10 декабря 2014 г.



**План проведения мероприятий по изучению качества преподавания
во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	И. Мониторинг деятельности образовательных организаций, органов управления образованием муниципального регионального уровня по изучению ситуации с обеспечением свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ	15 января 2015 г.	Департамент государственной политики в сфере общего образования

2.	Направление в субъекты Российской Федерации информации о проведении анкетирования и запроса списков родителей обучающихся 4-х классов на специализированном сайте http://www.okkse.org/ о добровольности выбора модулей ОРКСЭ	Январь 2015 г. Департамент государственной политики в сфере общего образования
3.	Проведение анкетирования родителей обучающихся 4-х классов на специализированном сайте http://www.okkse.org/ о добровольности выбора модулей ОРКСЭ	Январь 2015 г. ФГАОУ АПК и ППРО
4.	Проведение анализа анкетирования родителей обучающихся 4-х классов, организованный на специализированном сайте http://www.okkse.org/ о добровольности выбора модулей ОРКСЭ	Январь 2015 г. ФГАОУ АПК и ППРО
5.	Разработка и утверждение примерного регламента по обеспечению свободного добровольного информированного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) модулей курса ОРКСЭ	15 февраля 2015 г. Департамент государственной политики в сфере общего образования, ФГАОУ АПК и ППРО
6.	Разработка и утверждение планов мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 год	25 февраля 2015 г. Субъекты Российской Федерации
	Осуществление сбора информации о разработке и утверждении планов мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 год	1 марта 2015 г. ФГАОУ АПК и ППРО
	Проведение анализа планов мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 год в субъектах Российской Федерации	15 марта 2015 г. ФГАОУ АПК и ППРО
7.	Подготовка информации о лучших практиках по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации	1 апреля 2015 г. ФГАОУ АПК и ППРО

8.	Информационно-методическое сопровождение реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ с ежеквартальным представлением в Департамент государственной политики в сфере общего образования информационных, аналитических и иных материалов по указанному вопросу	Ежеквартальный отчет	ФГАОУ АПК и ППРО
9.	Проведение мониторинга по результатам разработки комплекса мер по исключению фактов неправомерного участия священнослужителей в образовательном процессе, в том числе при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ	15 февраля 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО

II. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ

10.	Проведение мониторинга и составление списка образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ	10 февраля 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
11.	Разработка предложений по дополнительным мерам в части исключения фактов неправомерного участия священнослужителей в образовательном процессе, в том числе при реализации ОРКСЭ	15 февраля 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
12.	Проведение анализа содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ с участием Всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ	10 февраля 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
13.	Направление в издательства запроса о предоставлении для анализа в ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» учебно-методических комплектов по курсу ОРКСЭ	25 декабря 2014 г.	Департамент государственной политики в сфере общего образования
14.	Направление в образовательные организации дополнительного профессионального образования запроса о представлении для анализа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ	15 февраля 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
	Разработка критериев для анализа дополнительных профессиональных программ	1 марта 2015 г.	

	<p>повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных в субъектах Российской Федерации</p> <p>Проведение на основании разработанных критериев анализа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Создание базы (перечня) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ</p>	1 апреля 2015 г.	
	<p>повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ</p> <p>Подготовка справки по итогам анализа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ</p> <p>Разработка типовой дополнительной профессиональной программы по всем модулям курса ОРКСЭ</p>	15 мая 2015 г.	
	<p>Разработка рекомендаций для образовательных организаций дополнительной профессионального образования по подготовке педагогов курса ОРКСЭ с учетом типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации</p>	20 мая 2015 г.	
15.	<p>Направление в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и образовательные организации дополнительной профессионального образования рекомендации по использованию типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ</p>	25 мая 2015 г.	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p>
16.	<p>Проведение анализа программ по учебным предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования с целью изучения возможности включения знаний об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) в указанные программы</p>	15 апреля 2016 г.	<p>Всероссийское методическое объединение по курсу ОРКСЭ</p>
17.	<p>Проведение анализа результатов апробации программы бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с учетом профиля «Культура конфессий», включающий потребность субъектов Российской Федерации в педагогических кадрах, реализующих учебный курс ОРКСЭ</p>	15 апреля 2015 г.	<p>ФГАУ «Федеральный институт развития образования»</p>
18.	<p>Разработка методических рекомендаций по реализации комплексного учебного</p>	7 апреля 2015 г.	<p>ФГАОУ АПК и</p>

	курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования		ППРО
19.	Направление рекомендаций по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в субъекты Российской Федерации	15 апреля 2015 г.	Департамент государственной политики в сфере общего образования
20.	Разработка диагностического инструментария для проведения обследования педагогов-преподавателей ОРКСЭ на предмет владения содержанием рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ	1 июля 2015 г.	Рособраззор ФГАОУ АПК и ППРО
21.	Проведение на основании разработанного диагностического инструментария комплексного исследования на предмет изучения качества преподавания курса ОРКСЭ по всем субъектам Российской Федерации	1 декабря 2015 г.	Рособраззор ФГАОУ АПК и ППРО
22.	Проведение анализа комплексного исследования качества преподавания курса ОРКСЭ по всем субъектам Российской Федерации	15 января 2016 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
23.	Разработка методических материалов по результатам комплексного исследования качества преподавания курса ОРКСЭ для последующего их использования как в системе повышения квалификации, так и на уровне подготовки педагогов в высшей школе	15 февраля 2016 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
24.	Разработка по итогам проведенных мероприятий рекомендаций: по корректировке курса, по методам преподавания, по методикам преподавания, по формам подготовки учителей, по формированию согласованных позиций по всем направлениям, от примерных рабочих программ курса ОРКСЭ до конкретного содержания на каждом уровне.	Май 2016 г	Департамент государственной политики в сфере общего образования
III. Изучение уровня обеспеченности и качества учебной литературы, используемой при реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ			
24.	Рассмотрение на заседании Научно-методического совета по учебникам вопроса	по	Департамент

	о качестве учебников по курсу ОРКСЭ	согласованию с	государственной
	Проработка вопроса возможности внесения изменений в формы экспертных заключений (экспертиз учебников), утвержденных приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. № 104/7, в части установления дополнительных критериев по соответствию содержания учебного материала нормам духовности и нравственности	Научно-методическим советом по учебникам	политики в сфере общего образования
25.	Проведение анализа оснащенности образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками по учебному курсу ОРКСЭ	1 июня 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
26.	Проведение анализа по вопросу синхронизации между учебниками и учебными программами по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	10 февраля 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
27.	Направление запроса в издательства, выпускающие учебную литературу по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ, с целью дальнейшего анализа	15 января 2015 г.	Департамент государственной политики в сфере общего образования
28.	Проведение анализа учебной литературы по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ	30 апреля 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО
IV. Изучение общественного мнения в отношении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ			
29.	Разработка инструментария для проведения социологического опроса педагогов, родителей, представителей традиционных для Российской Федерации религий, управленцев сферы образования и преподавателей высшей школы, включающего: - описание целей и задач опроса, - разработку и описание методики проведения опроса, - разработку и описание критериев проведения опроса, - разработку методических рекомендаций Проведение социологического опроса педагогов, родителей, представителей традиционных для Российской Федерации религий, управленцев сферы образования и преподавателей высшей школы	Май 2015 г.	ФГАОУ АПК и ППРО

<p>Проведение анализа результатов проведенного социологического опроса педагогов, родителей, представителей традиционных для Российской Федерации религий, управленцев сферы образования и преподавателей высшей школы</p>	<p>1 июня 2015 г.</p>	<p>ФГАОУ АПК и ШПРО</p>
<p>Направление в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, информационного письма по результатам анализа проведенного</p>	<p>20 мая 2015 г.</p>	<p>Департамент государственной политики в</p>
<p>социологического опроса педагогов, родителей, представителей традиционных для Российской Федерации религий, управленцев сферы образования и преподавателей высшей школы</p>		<p>сфере общего образования</p>